Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Суднікаўская сярэдняя школа Валожынскага раёна”

7 клас

Тэма ўрока

“Вайна за незалежнасць і ўтварэнне Злучаных Штатаў Амерыкі”

Разпрацаваў: настаўнік гісторыі Зіміч Сяргей Міхайлавіч

Суднікі 2024

Дата: 05.02.2024

7 клас

Тэма ўрока: “Вайна за незалежнасць і ўтварэнне Злучаных Штатаў Амерыкі”

Мэта: вызначыць прычыны, задачы і рухаючыя сілы вайны за незалежнасць ЗША.

Задачы:

Навучальная – вывучыць асаблівасці нацыянальна-вызваленчай барацьбы, разгледзець паняцці канстытуцыя, федэрацыя, прынцып народнага суверэнітэта, Дэкларацыя Незалежнасці;

развіваючая – працягнуць працаваць над развіццём ўмення рабіць абагульненні, вывады, даваць характарыстыку з'явы, падзеі, развіваць лагічнае мысленне, памяць, уменне здабываць галоўнае з прачытанага тэксту;

выхаваўчая – прывіваць пачуццё салідарнасці з барацьбітамі за свабоду і незалежнасць.

Тып урока: камбінаваны

Абсталяванне ўрока: падручнік “Сусветная гісторыя, Гісторыя Новага часу XVI – XVII стст.”, 7 клас, партрэты Джордж Вашынгтон (1732-1799), Томас Джэферсан (1743-1826), Тадэвуш Касцюшка, сцягі ЗША, тэкст "Дэкларацыі незалежнасці ЗША", Энцыклапедыя па сусветнай гісторыі, атласы, гумовы мяч, карткі-заданні

Ход урока:

I. Арганізацыйны момант.

Настаўнік вітае вучняў і адзнае адсутнічаючых вучняў у класным журнале.

Стварэнне пазітыўнага настрою на урок

Настаўнік:

На ўроку нашы вочы ўважліва

Глядзяць і ўсе… (бачаць).

Вушы ўважліва слухаюць

І ўсё …(чуюць).

Галава добра... (думае).

II. Матывацыя вучняў, актывізацыя і актуалізацыя атрыманых раней ведаў.

Уступнае слова настаўніка.

- Сёння мы з вамі працягнем вывучэнне гісторыі Паўночнай Амерыкі. З прошлага ўрока вы ужо ведаеце, што ў Поўнач-най Амерыцы да канца XVIII стагоддзя пачынае складвацца паўночнаамерыканская нацыя. Гэтаму спрыяла: агульнасць тэрыторыі, адзіныя эканамічныя і палітычныя інтарэсы, мова і рэлігія. Таму сёння на ўроку мы высветлім, якім чынам, англійскія калоніі аддзяліліся ад метраполіі;

Што такое Дэкларацыя Незалежнасці;

Дзе пачалася амерыканская свабода.

План урока:

1. Рост супярэчнасці паміж калоніямі і Англіяй.

2. Пачатак вайны за незалежнасць. Дж.Вашынгтон

3. Дэкларацыі незалежнасці. Т.Джэферсан

3. Вынікі і значэнне вайны. Канстытуцыя 1787г.

III. Праверка дамашняга задання. Гульня “Лаві пытанне”

Вучням кідаецца гумовы мячык, злавіўшы мячык вучань адказвае на пытанне

Пытанні:

1.У якой часца свету ў 17 стагоддзі былі заснаваны калоніі? (Паўночная Амерыка)

2. Як называлася першае пастаяннае паселенне? (Джэймстаун)

3. У якім годзе было заснавана першае пасяленне? (1607)

4. Як называліся мясцовыя жыхары Амерыкі? (індзейцы)

5. Колькі першых калоній было заснавана? (13)

7. Краіна, якая валодала калоніямі? (Англія)

8. Кім былі першыя перасяленцы? (Злачынцы, пурытане, сяляне)

9. Што шукалі перасяленцы ў далёкіх землях? (Шчасця, зямлі, грошай, свабоды рэлігійных перакананняў)

10. Што такое “скальп”? (Знятыя з галавы валасы)

11. Як першыя перасяленцы вырашылі праблему недахопу працоўнай сілы? (Куплялі рабоў з Афрыкі)

12. Якая форма гаспадарання была ў паўночных калоніях? (фермерская гаспадарка)

12. Якая форма гаспадарання была ў паўднёвых калоніях? (плантацыйная гаспадарка)

13. Якія культуры вырошчваліся на плантацыях (тытунь, бавоўна і інш.)

14. Што вынайнаў Б.Франклін? (маланкаадвод)

15. Як называлася першая калонія (Віргінія)

16. Колькі сярэдніх навучальных устаноў (каледжаў) было заснавана да сярэдзіны XVIII ст. у англіскіх калоніях Паўночнай Амерыкі (8).

ІV. Вывучэнне новага матэрыялу

Праблемнае пытанне

Навучэнцам дэманструюцца дзве выявы (два флагі ЗША) і прапануецца адказаць на пытанні:

- Што перад вамі?

- Знайдзіце адрозненні паміж выявамі?

- Што гэта можа азначаць?

Настаўнік:

- Правільна, лагічна, што ЗША ўтварылася не адразу з 50 штатаў, а з 13. мы з вамі зараз разгледзім працэс утварэння новай дзяржавы – ЗША (агучваецца тэма ўрока).

Вучні адказваюць на пытанні да параграфа с.125

1. Рост супярэчнасці паміж калоніямі і Англіяй.

Кароль, буйны я землеўласнікі і буржуазія Англіі былі зацікаўленыя ў эксплуатацыі паўночнаамерыканскіх калоній. Метраполія імкнулася здабыць са сваіх калоній як мага больш даходу, ператварыўшы іх у крыніцу сыравіны і рынак збыту для англійскай прамысловасці.

Цэнтрам эканомікі калоній быў г.Бостан

Вясна 1770 г.”Бостанская бойня”, вучань чытае матэрыял с.126

Снежань 1773 г.”Бостанскае чаяванне”

Байкот англійскім таварам (с.216 вучань знаходзіць і чытае матэрыял)

Прычыны канфлікту паміж Англіяй і яе калоніямі:

Эканамічныя:

1) Незадаволенасць палітыкай англійскіх улад (гербавы збор, забарона на развіццё мануфактур);

2) супярэчнасць паміж краінамі, якія развіваюцца капіталістычным укладам і асалодаю феадальных парадкаў.

Палітычныя:

1) залежнасць паўночнаамерыканскіх калоній ад ангельскага ўрада;

2) абвастрэнне барацьбы паміж выканаўчай властыо (губернатар) і заканадаўчым сходам (канвент) у калоніях.

Сацыяльныя:

Шырокае распаўсюджанне ідэй буржуазнага асветніцтва

Запіс у сшытак

Вясна 1770 г.”Бостанская бойня≫, вучань чытае матэрыял с.126

Снежань 1773 г.”Бостанскае чаяванне”

Байкот

2. Пачатак вайны за незалежнасць. Дж.Вашынгтон

Настаўнік:

- Жыхары калоній адчулі неабходнасць у адзінстве дзеянняў.
У 1774 г. у Філадэльфіі сабраўся Кантынентальны кангрэс, які прыняў Дэкларацыю, абвяшчае права чалавека на жыццё, свабоду і ўласнасць і заклікаў насельніцтва калёніяў да байкоту ангельскіх тавараў.

- Англійскі ўрад не жадаў весці перамовы, а каланісты сталі ствараць узброеныя атрады і запасацца зброяй.

- Узброеная барацьба пачалася 19 красавіка 1775 года. Англійская атрад атрымаў загад знішчыць падпольны склад зброі каланістаў у горадзе Канкорд. Падчас гэтай аперацыі англічане забілі 8 і паранілі 10 каланістаў. На зваротным шляху ў Бостан каланісты напалі на брытанскіх салдат, тыя панеслі вялікія страты. Так пачалася вайна за незалежнасць. Стварэнне рэгулярнай арміі даручылі багатаму Віргінскаму плантатару Джорджу Вашынгтону. Вучань чытае матэрыял на с. 127

Пытанне вучням

Настаўнік:

- Але ці ўсё насельніцтва калёніяў падтрымлівала вайну за незалежнасць?

Адказ вучняў (У калоніях пражывала каля 3 мільёнаў чалавек, але не ўсе падтрымлівалі вайну за незалежнасць. Краіна падзялілася на два лагеры: патрыётаў (прыхільнікі незалежнасці) і лаялістаў (людзі, якія стаялі на баку англійскага караля і парламента). Аднак арыстакратыя, якая атрымала велізарныя зямельныя надзелы, духавенства англіканскай царквы, шматлікія чыноўнікі і частка купцоў, звязаных з Англіяй, былі супраць незалежнасці і называлі сябе лаялістамі. Яны змагаліся разам з англічанамі і шпіёнілі ў тыле патрыётаў).

Настаўнік:

- На баку патрыётаў быў і самы вядомы амерыканскі асветнік Бенджамін Франклін.

Ваенныя дзеянні ахапілі ўсе калоніі і цягнуліся больш за сем гадоў. Адбылося каля дванаццаці найважнейшых бітваў. Нягледзячы на тое што Вашынгтон зрабіў нямала памылак і яго армія неаднаразова цярпела паразы, ён бліскуча выйграў ваенную кампанію.

Запіс у сшытак

19 красавіка 1775 года

1775-1783

Джордж Вашынгтан

ФІЗКУЛЬТХВІЛІНКА

“Дожджык” і зарадка для вачэй (праца з афтальматрэнажорамі)

3. Дэкларацыі незалежнасці. Т.Джэферсан

Настаўнік:

Кангрэс прадстаўнікоў калоній, што адбыўся ў Філадэльфіі, 4 ліпеня 1776 г. прыняў Дэкларацыю незалежнасці. Дакумент абвяшчаў незалежнасць трынаццаці былых калоній, іх аб’яднанне і ўтварэнне новай дзяржавы — Злучаных Штатаў Амерыкі. Гэты дзень з’яўляецца ў ЗША дзяржаўным святам.

(Вучням даецца ліст з копіяй Дэкларацыі незалежнасці)

4 ліпеня 1776 года Кангрэс у Філадэльфіі прыняў Дэкларацыю аб аддзяленні ад Англіі. Яна абвяшчала стварэнне незалежнай дзяржавы Злучаных Штатаў Амерыкі (ЗША). У ёй абвяшчаўся прынцып народнага суверэнітэту як аснова дзяржаўнага ладу. Яе аўтарам быў выбітны мысляр 33 - гадовы Томас Джэферсан.

Тэкст Дэкларацыі быў абвешчаны пад гром гармат і бой званоў на вуліцах і плошчах. У Нью-Ёрку ў дні ўсеагульнай радасці паўстанцы разбурылі помнік каралю Георгу III і пералілі яго на кулі. Амерыканцы жартавалі: “Няхай англічане пакаштуюць куль, выплаўленых з іх караля”

Праца вучняў з дакументам і адказ на тытанні да тэкста (стр.131)

Запіс у сшытак

Кангрэс – гэта сход па пытаннях міжнароднага значэння

Дэкларацыя - гэта афіцыйны дакумент, які змяшчае важныя палажэнні.

4. Вынікі і значэнне вайны. Канстытуцыя 1787г.

Падчас вайны за незалежнасць ЗША атрымалі падтрымку з боку Францыі. Б. Франкліну, дыпламатычнаму прадстаўніку ЗША ў Францыі, удалося пераканаць урад Францыі абвясціць вайну Англіі і паслаць у Амерыку войскі. У тую ж вайну ўступіла Іспанія і Галандыя, сяброўскую пазіцыю абвясціла і Расія.

Дзякуючы ваеннай дапамозе з боку Францыі, у 1781г. пад Йорктаунам асноўныя сілы ангелічан здаліся амерыканцам. Гэта была апошняя бітва ў вайне за незалежнасць. Англія пацярпела паражэнне, а маладая дзяржава атрымала перамогу. (1781г. - перамога Амерыкі ў вайне за незалежнасць)

У 1783 г. паміж ЗША і Вялікабрытаніяй быў падпісаны раўнапраўны мірны дагавор, у якім Англія прызнавала незалежнасць Злучаных Штатаў.

1) дазвол развіцця прамысловасці і гандлю;

2) адкрыты прастор свабоднай канкурэнцыі ўнутры краіны;

3) свабода ў распараджэнні ўласнасцю

4) але рабства захоўвалася

6. Канстытуцыя 1787 г.

Настаўнік:

-Рабяты прачытайце пункт на стар. 130 і выпішыце прычыны, якія даказваюць неабходнасць прыняцця Канстытуцыі.

- Праверым:

1) заняпад гаспадаркі

2) адсутнасць сродкаў для пераадолення эканамічнага хаосу

3) неабходнасць у стварэнні моцнай цэнтральнай улады

Канстытуцыя 1787 г. азнаменавала сабой нараджэнне першай незалежнай буржуазнай дзяржавы ў Амерыцы.

V. Замацаванне новага матэрыялу

Вучні выконваюць заданні ў картках-заданнях

Адказ:

1. Б

2. В

3. Б

4. Б

5. А

6. Б

7. В

8.Б

9. А,В,Б,Г

10. “Дэкларацыя незалежнасці”

VІ. Рэфлексія

Настаўнік:

* Рабяты давайце закончым сказ “Я сёння на уроку даведаўся (даведалася)……?”

VІІ. Падвядзенне вынікаў урока

1. Выстаўка адзнак
2. Выдача дамашняга задання § 19, заданні 3,5,6